**常春藤宾夕法尼亚大学**

**福克斯全球领导力中心**

**“全球领导力与问题解决”项目选拔通知**

（2017年暑假）

**项目详细介绍**

1. **课程概况**从2014年至2016年，“全球领导力与问题解决”课程已连续成功运行三个暑期。本项目为非学位课程，由宾大**福克斯全球领导力中心**与宾大文理学院下属的**人文与专业研究学院**（College of Liberal and Professional Studies, LPS）共同开发设计。项目学生在宾大集中学习两周，学习结束后学生获得宾大颁发的项目证书。截至去年，共有150多名来自中国多所高校的大学生参加了该课程。

“全球领导力与问题解决”课程将以中美两国共同面临的社会、经济、政治等领域的现状与挑战为切入点，探讨如何通过领导力的提升，并从全球化的视角，分析问题并探讨应对这些挑战的可能的渠道和方式。上课形式为教授大课讲座与小组讨论相结合；大量的文章阅读与开展独立研究相结合；学术写作与演讲陈述相结合；并辅之以实地参观访问、与中、美两国顶尖领袖互动、参观游览费城历史文化名胜等活动。

宾夕法尼亚大学为“全球领导力与问题解决”项目配置了最顶尖的师资团队，由宾大文理学院主管专业与人文教育的副院长Nora Lewis与宾大文理学院政治科学系主管福克斯全球领导力项目的教授John DiIulio亲自担任联合主席；项目的常务教学委员会汇聚了来自宾大多所学院的雄厚的师资资源，包括护理学院、社会政策与实践学院、文理学院政治科学系与设计学院；来自宾大文理学院与沃顿商学院的多名教职员工为项目提供顾问与行政支持；此外，还有数位来自其他大学或机构的专业人士共同参与项目设计与实施。

1. **学习目标**

“全球领导力与问题解决”项目旨在帮助学生达到以下目标：

* 熟悉全球领导力的基本理论与实践；
* 了解美国的政治、公民、社会文化以及领导力现状；
* 通过中、美比较研究了解领导力在解决重要社会问题方面的作用；
* 提升英语综合运用能力与沟通技巧；
* 亲身体验常春藤大学特有的学术与社会文化氛围。

**3、项目日程**

**第一周**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **行程安排** |
| 17/7/23（星期日） | 飞抵费城，入住公寓 |
| 17/7/24（星期一） | 入学及欢迎仪式，校园游览及办理学生证  【讲座】**全球领导力：理论、实践与目的**   * 中、美之间主要的跨文化界定与差异 * 关于领导力的社会科学、领袖的个人素养 * 5,4,3,2,1：5个特性、4个动机、3个偏好、2个目标、1个目的 * “协作型领导力”与问题的合作解决- 小组讨论/互动:“你能像林肯那样去领导吗？” |
| 17/7/25（星期二） | 【讲座】**美国政府、社会与领导力入门**   * 美国公民与社会文化 * 美国“都铎”式的政治体系：现在与未来 * “大政府”在美国怎样来运作 * 美国从现在至2050年所面临的五大领导力挑战   - 小组讨论/互动:“你会对议会表达什么意见？”   * GLPS领导力晚餐与讨论会–“美国政府失灵了吗？”- 学生与一些特邀的美国领袖们共进晚餐并交流 |
| 17/7/26（星期三） | 【案例】**领导力案例之一：从全球视角看食品安全问题与反饥饿政策**   * 领导力与食品安全：动机、体制与国际团体 * 领导力的成败以及经验教训 * 中国与美国的食品安全现状 * 小组讨论/互动:“中国和美国能够消除饥饿吗？” |
| 17/7/27（星期四） | 【活动】**课外活动主题：美国如何解决学校放假期间孩子的吃饭需求**   * 学生将参加校内外的会议或实地访问，与费城当地的学生、学者、志愿者、宗教与社区领袖以及各级政府官员交流，了解各方为促进食品安全问题而做的努力。 * GLPS领导力晚餐与讨论会–“美国和中国能够在环保与能源可持续方面取得切实进展吗？” - 学生与一些特邀的美国领袖们共进晚餐并交流 |
| 17/7/28（星期五） | 【案例】**领导力案例之二：从全球视角看水资源管理政策**   * 领导力与水资源管理：动机、体制与国际团体 * 领导力的成败以及经验教训 * 中国与美国的水资源管理现状 * 小组讨论/互动:“中国和美国能够避免下一次水危机吗？” |
| 17/7/29（星期六）  17/7/30（星期日） | 【参观】游览华盛顿市区  自由活动 |

**第二周**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **行程安排** |
| 17/7/31（星期一） | 【案例】**领导力案例之三：从全球视角看学校与教育改革**   * 领导力与教育改革：动机、体制与国际团体 * 领导力的成败以及经验教训 * 中国与美国教育改革的现状 * 小组讨论/互动:“中国和美国能够互相学习对方教育改革的最佳实践吗？” |
| 17/8/1（星期二） | 【案例】**领导力案例之四：中国与美国的养老危机（一）**   * 中国与美国的养老危机：从人口、医疗、社会、金融、政府和公共政策维度分析 * 中、美的领袖们如何应对这个危机 * 美国的问题解决之道，分享给中国：基于社区的“PACE”模式 * 中国的问题解决之道，分享给美国：“老年大学” * 小组讨论/互动:“在解决养老问题方面，’孝道’是问题解决方案的一部分，还是本身就是问题的一部分？” |
| 17/8/2（星期三） | 【活动】课外活动：学习、研究、服务或实地访问  GLPS领导力晚餐与讨论会–“美国和中国能够在’健康老龄化’方面取得切实进展吗？”- 学生与一些特邀的宾大护理学院的专家们共进晚餐并交流 |
| 17/8/3（星期四） | 【案例】**领导力案例之四：中国与美国的养老危机（二）**   * 学生进行演示：个人报告与小组方案 * 焦点小组访谈- “你会如何去领导解决中国的养老危机？” * GLPS项目“结业晚餐”与特别音乐表演 |
| 17/8/4（星期五） | **再度审视全球领导力：中国、美国与中美关系的未来**  由中美资深学者参与的总结研讨会 |
| 17/8/5（星期六） | 启程回国 |

\*以上行程安排为参考，实际行程安排以最终学校出具行程为准